

## Konzept der Mittagsbetreuung Marloffstein

**Zusammenarbeit mit der Schule:** Um die Zusammenarbeit und den Austausch zu erleichtern, wird bereits im Anmeldeformular eine Schweigepflichtentbindung von Seiten der Eltern erbeten.

**Personal:** 5 erfahrene Mitarbeiterinnen, die zum Teil auf bereits 10-15 Jahren Erfahrung in der Kinderarbeit zurückblicken können. In der Kernzeit sind 3 Mitarbeiterinnen tätig.

**Betreuungszeit:** Die Betreuung beginnt nach Schulschluss für die Kinder der Schule Marloffstein und für Kinder aus dem Schulgebäude Langensendelbach, sobald diese mit dem Bus in den Räumen der Mittagsbetreuung eintreffen. Es wird anhand der Anmelde-Liste dafür Sorge getragen, dass auch tatsächlich alle Kinder, die für den jeweiligen Tag angemeldet sind, anwesend sind. Bei Unstimmigkeiten wird sofort der Kontakt mit den Eltern und bei deren Nichterreichbarkeit mit der Schule aufgenommen. Während der Mittagsbetreuung obliegt dem Personal die Aufsichtspflicht.

Die Eltern können im Vorfeld bestimmen, wann und wie (Bus oder andere abholberechtigte Person) ihr Kind abgeholt bzw. selbstständig nach Hause gehen kann. Eine Änderung der Anwesenheit muss rechtzeitig schriftlich oder telefonisch bekannt gegeben werden. Eine Krankmeldung des Kindes muss schriftlich oder telefonisch erfolgen.

**Mittagessen:** Das Mittagessen wird von der Firma Bassalig Catering zubereitet und geliefert. Der Speiseplan kann im Voraus unter [www.bassalig-catering.de](http://www.bassalig-catering.de) eingesehen werden. Das Essen wird am Monatsende für den Folgemonat bestellt. Um-, Ab- oder Neumeldungen können jederzeit, jedoch spätestens bis 14.00 für den Folgetag erfolgen. Die Kostenabrechnung erfolgt über den Schulzweckverband Langensendelbach/Marloffstein. Kinder, die nicht am gemeinsamen Mittagessen teilnehmen, können während des Essenszeitraumes ihre mitgebrachten Mahlzeiten einnehmen.

Als Getränke werden Fruchtt Tee, Apfelsaftschorle und Wasser bereitgestellt; finanziert werden diese über einen monatlichen Beitrag der Eltern.

**Räumlichkeiten:** Die Mittagsbetreuung befindet sich im Untergeschoss der Grundschule mit separatem Eingang rechts am Schulgebäude. Es stehen ein kombinierter Spiel- und Bastelraum, ein Ruheraum mit Lego- und Ruhecke und ein Speise- bzw. Hausaufgabenraum zur Verfügung. Des Weiteren verfügt die Mittagsbetreuung über eigene Toiletten, eine eigene Küche und einen großzügigen Garderoben- bzw. Flurbereich. In den Räumlichkeiten der Betreuung besteht Hausschuhpflicht.

Es stehen zahlreiche Möglichkeiten der kreativen Beschäftigung sowie Brettspiele, Bücher etc. zur freien Verfügung. Für sportliche Aktivitäten steht die Schulturnhalle und der Pausenhof mit Klettergerüst zur Verfügung.

**Hausaufgaben:** Kinder der verlängerten Betreuung (länger als 14.30) können in zwei Gruppen an der Hausaufgabenbetreuung teilnehmen. Diese erfolgt nach Absprache mit den Eltern, die festlegen können, ob und wann ihr Kind an dieser teilnehmen soll. Die Kinder erhalten bei Bedarf Unterstützung durch die Mitarbeiterinnen, jedoch keine individuelle Nachhilfe. Die Vollständigkeit der Hausaufgaben wird kontrolliert, aber ohne Vorgabe seitens der Lehrer. Die Endkontrolle der Hausaufgaben obliegt jedoch den Eltern.

**Zusammensetzung der Schülerschaft:** In der Mittagsbetreuung werden Kinder der Klassen 1-4 jahrgangsstufenübergreifend betreut. Auch Kinder mit Behinderungen (z.B. Schwerhörigkeit, Aspergerautismus) werden in die Gemeinschaft integriert und nach Möglichkeit gefördert.

### Pädagogisches Grundkonzept

Grundlage der Gestaltung der Mittagsbetreuung sind an aller erster Stelle die Bedürfnisse der Kinder nach einem evtl. anstrengenden und durch strukturierten Schulvormittag. Das heißt, innerhalb der Gruppe wird versucht, dem Kind die Möglichkeit zu geben, sich ein eigenes Betätigungsfeld zu suchen oder sich zurück zu ziehen. Das Kind kann also zwischen freier Aktivität, Kommunikation, Ruhe, Bewegungs- und kreativen Beschäftigungsangeboten frei wählen. Die Kinder können somit ihre Zeit in der Mittagsbetreuung selbst- oder zumindest mitbestimmen. Das Betreuungspersonal beobachtet und steuert nach Bedarf das Geschehen, macht

Spielangebote und greift unterstützend in Konfliktsituationen ein.

Durch Gemeinschaftsprojekte (z.B. Zaunmännchen im Pausenhof, Wandgestaltung im Flur) soll der klassenübergreifende Charakter der Betreuung und das Wir-Gefühl der Gruppe gestärkt werden.

Großer Wert wird auf soziale Kompetenzen, z.B. Respekt, Toleranz und Akzeptanz anderen gegenüber gelegt.

Wichtig sind auch der Umgang mit Kompromissen, Regeln und Grenzen.

### **Musisch-kreatives Angebot**

Während der Betreuungszeit kümmert sich täglich eine Mitarbeiterin um die Kinder, die aus den unterschiedlichsten Materialien mit unterschiedlichen Techniken etwas gestalten möchten. Als Vorlage dienen hierfür selbstgemachte Anschauungsobjekte und zahlreiche Bastelbücher. Die Kinder finden Unterstützung, um Vorlagen umzusetzen, aber auch Hilfe bei der Gestaltung eigener Projekte.

Wichtig ist dabei, den Kindern die Wertigkeit der Materialien zu vermitteln. D.h., vermeintlicher Müll für den Einen kann für den Anderen ein wichtiges Grundmaterial sein, aus dem er die tollsten Sachen herstellen kann. So verfügt die Mittagsbetreuung stets über einen großen Fundus an Dosen, Flaschen, Kartons, Stoffen, Wolle etc., der die Grundlage der meisten Bastelarbeiten darstellt.

Folgende Techniken kommen hierbei insbesondere zum Einsatz:

Textiles Gestalten : Nähen, Filzen, Stricken, Häkeln

Holzarbeiten mit sägen, bohren, schrauben und hämmern z.B. Kugelbahnen, Holzmännchen etc.

Papiergestaltung mit Falten, malen etc.

Serviettentechnik auf Stoff, Wachs und Gläsern

Umgang mit Farben: Tempera- und Wasserfarben, Wachsmalkreiden und Buntstiften, Stempeln

### **Sport- und Bewegungsangebot**

Im Anschluss an den Unterricht wird täglich ein Bewegungsangebot in der Turnhalle oder im Pausenhof von mind. 30 bis max. 60 min angeboten. Des Weiteren gibt es regelmäßig nach den Hausaufgaben für die Kinder der Langzeitgruppe nochmals die Gelegenheit, sich im Freien oder in der Halle auszutoben. In dieser Zeit können die Kinder nach ihren Wünschen frei entscheiden, z.B. Fußball oder Brennball spielen oder an Gemeinschaftsspielen teilnehmen.

Zur Verfügung stehen in der Turnhalle alle Materialien des Sportunterrichts der Schule. Gerne werden aber auch Höhlen, Häuser oder ein Bällebad aus allen vorhandenen Materialien gebaut.

Im Pausenhof stehen außer dem Klettergerüst und aufgemalten Brettspielen (Mühle und Dame; die Figuren hierfür wurden mit den Kindern gestaltet), Straßentwister, Straßenmalkreide, Sprungseile, Hüpfbälle, Boccia, Federball- und Softtennis etc. zur Verfügung.

### **Zusätzliche musisch-kreative und Sportangebote**

Während der Mittagsbetreuungszeit werden folgende Kurse gegen Entgelt von externen Fachkräften angeboten: Englisch-, Französisch- und Flötenunterricht